

Додаток 1  
до рішення \_\_\_\_\_ сесії 8 скликання  
Семенівської селищної ради  
Кременчуцького району Полтавської області  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**ЗВЕРНЕННЯ**  
**до Прем'єр-міністра України**  
**та Міністерства освіти і науки України**

Зараз Україна переживає складний період своєї історії. Українці згуртовані і єдині у бажанні відстояти своє право на волю та конституційні свободи, на свою мову, традиції, незалежність своєї держави, належну освіту.

Освітній процес у реаліях сьогодення у нашій державі відбувається під звуки сирен, часто під час обстрілів. Дехто взагалі втратив можливість навчати та навчатися. Повномасштабне російське вторгнення призвело до катастрофічного руйнування освітньої інфраструктури, вимушеного внутрішнього переміщення учасників освітнього процесу, їх виїзду за кордон та винищення освітян на тимчасово окупованих територіях.

Держава гарантує усім громадянам України та іншим особам, які перебувають в Україні на законних підставах, а також кожній дитині в Україні право на безоплатне здобуття повної загальної середньої освіти відповідно до стандартів освіти. Ворог робить усе для знищення української освіти, бо чудово розуміє її силу. В таких умовах держава повинна дбати про освіту, яка продовжує виховувати громадян міцної, незламної держави.

Відповідно до Закону України «Про освіту» навчання учнів за програмами дванадцятирічної повної загальної середньої освіти для профільної середньої освіти розпочнеться 01 вересня 2027 року. Це є частиною реформи «Нова українська школа».

Засновники ліцеїв до 1 вересня 2027 року мають забезпечити виконання, затверджених з урахуванням вимог законодавства, планів формування ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, здійснити конкурсний відбір керівників закладів освіти, вжити інших передбачених планами і законодавством заходів.

Педагогічні колективи та батьки вкрай стурбовані такою реформою, оскільки:

- на сьогоднішній день у місцевих громадах недостатня спроможність щодо створення, а головне, - забезпечення та функціонування академічних ліцеїв. Не менш важливим чинником є відсутність достатньої кількості транспортних засобів, технічний стан наявних транспортних засобів, а також поганий стан доріг, тощо;

- необхідно реорганізувати та переоснастити заклади освіти для приведення їх до норм і стандартів, передбачених чинним законодавством, а зробити це в умовах обмеженого фінансування під час дії воєнного стану досить складно.

- відповідно до норм проєкту фінансування здобуття повної загальної середньої освіти в комунальних закладах освіти, що не відповідають вимогам, визначеним цим

Законом, за рахунок коштів державного бюджету не здійснюється, що стане непосильним для місцевих бюджетів, особливо у такий важкий час.

Згідно Постанови Уряду №245 від 5.03.2024 р., за рахунок державної субвенції не здійснюватиметься фінансування закладів загальної середньої освіти (крім закладів початкової школи), кількість учнів у яких становить: з 1 вересня 2025 р. - менше 45 осіб; а з 1 вересня 2026 р. - менше 60 осіб. Це рішення спричинить масові закриття шкіл у селах, змусить дітей долати значні відстані до інших навчальних закладів. Постає ряд інших питань: довозу по розбитих сільських дорогах, нестача шкільних автобусів, стан наявних транспортних засобів, відсутність укриттів на шляху маршруту автобусів, що прямо наражатиме учнів на небезпеку.

Будуть виїжджати не тільки родини педагогів, які втратили роботу, а й молоді сім'ї, які шукатимуть для своїх дітей нові безпечні умови навчання та проживання.

В умовах воєнного стану будь-які зміни, які ведуть до необґрунтованого скорочення педагогічних кадрів, втрати доступу до освіти за місцем проживання чи дестабілізації освітнього середовища, є юридично та етично неприйнятними.

Така трансформація мережі закладів загальної середньої освіти неминуче призведе до руйнування сталих, злагоджених трудових колективів, втрати кваліфікованих кадрів та зниження якості освіти.

В умовах постійних обстрілів, перш за все, для працівників освіти, учнів, батьків має бути гарантоване безпечне освітнє середовище, зокрема, шляхом доступності здобуття освіти за місцем проживання.

Вказаний законопроект забороняє в ліцеях початкову ланку, назвавши цей процес «вдосконалення механізмів», і насправді означає позбавлення конституційного права великої частини дітей на повну загальну середню освіту за місцем проживання, що є прямим порушенням Конституції України, зокрема, статті 53, відповідно до якої держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.

Відповідно до запропонованого законопроекту наповнюваність класів старшої профільної школи має становити не менше ніж 24 учні, та не менше ніж 4 класи на паралелі одного навчального року. Отже, в ліцеї з 2027 року має бути не менше ніж 288 дітей! Інакше держава перестане його фінансувати. А це просто недосяжний і штучний бар'єр для більшості ліцеїв, який повністю ігнорує реалії нашої країни. У такому випадку громада може зберегти ліцей, але утримання його, згідно із законом, повністю ляже на плечі самої громади. Через великі видатки у більшості громад це призведе до закриття ліцеїв. На думку авторів, це «забезпечить» якість профільної середньої освіти. Фінансування здобуття повної загальної середньої освіти в комунальних закладах освіти, що не відповідатимуть цим вимогам, за рахунок коштів державного бюджету здійснюватися не буде! В іншому випадку держава не фінансуватиме такі заклади, і в разі побажання громади мати заклад освіти – ліцей, вона змушена буде його сама утримувати. А це не під силу громадам. Сільські, селищні і навіть частина міських громад не зможуть відповідати таким критеріям. Це фактично позбавить велику частину громад, особливо невеликих,

можливості мати свої ліцеї та забезпечити своїх дітей можливістю отримати повну середню освіту!

Доїжджаючи щодня, діти будуть змушені вставати на 1,5 год раніше і повертатись додому під вечір, до того ж, голодними! Крім занять в ліцеях вони, регламентовані графіком руху автобусів, не зможуть відвідувати улюблені секції, гуртки, студії, тому, з метою забезпечення реалізації норм Конституції України щодо обов'язковості здобуття повної загальної середньої освіти, рівного доступу до здобуття освіти, просимо передбачити винятки для окремих громад і дозволити функціонування початкових шкіл і гімназій у складі ліцеїв (наприклад, якщо відстань між закладами освіти або складні умови доступу (під'їзду) до них не дають змоги відокремити старшу школу від гімназії та початкової школи).

Цим зверненням просимо спрямувати увагу влади, депутатів, освітян, батьків щодо законопроекту від 18.03.2025 № 13120 «Про внесення змін до Закону України "Про повну загальну середню освіту"».

Ми, депутати Семенівської селищної ради Кременчуцького району Полтавської області, висловлюючи позицію усіх учасників освітнього процесу освітньої галузі в цілому і Семенівської територіальної громади зокрема, звертаємося з проханням **зупинити реформування освітньої мережі на період воєнного стану.**

Депутати Семенівської селищної ради  
Кременчуцького району  
Полтавської області